

## Compte-rendu du 3<sup>e</sup> Conseil d'école Mardi 14 Juin 2022

### Présents:

Mmes Desbois, Mielczarek (FCPE), et Mme Patou (AIPE) représentantes des parents d'élèves ;

Mmes Bonamy et Hedna, enseignantes ;

Mme Mériadec, enseignante Rased ;

Mme Compère, directrice ;

Mme Dousse, adjointe à l'enfance/jeunesse/seniors ;

Mr Laurent Derksen, directeur du périscolaire ;

Excusés : Mme Mandras, inspectrice de l'EN, Mme Stella adjointe mairie, Mmes Calinescu et Miglietti Atsems, Mme Khelifi et Mr Lovera Corvalan Aesh.

Début du conseil à 18h10.

### **1. Bilan du périscolaire.**

Mr Derksen présente les effectifs : environ 20 élèves le matin, 75 le midi et 40 le soir. Il constate que les enfants arrivent plus tard le matin et partent plus tôt le soir, sans doute dû à une nouvelle organisation des parents.

Depuis le 13/06, les GS mangent au self de l'école élémentaire en début de service, par groupes de 9.

La fête du périscolaire aura lieu le jeudi 30/06, de 17h30 à 18h30.

L'équipe des animateurs sera stable l'année prochaine, ce qui facilite le fonctionnement du périscolaire.

Un poste d'ASP (animateur scolaire et périscolaire) est créé à la rentrée dans chaque école maternelle. Mme Dousse souligne le statut mixte de ce poste (matin et midi en périscolaire puis Atsem) pour répondre à la problématique de recrutement et répondre à la forte demande des écoles pour renforcer l'équipe des Atsems. Un recrutement en interne est proposé pour une réorganisation du service, sans recrutement d'autres animateurs. Mme Compère remercie la mairie et le Service Enfance de cette aide précieuse, notamment en cas d'absence d'une Atsem.

Mme Compère souligne l'importance de la communication par écrit directement à l'école pour les changements de planning, car les messages oraux sont parfois oubliés, et propose une « foire aux vêtements oubliés sans nom » en commun avec le périscolaire, le 30/06.

### **2. Bilan sécurité et sanitaire.**

Un exercice incendie du 3<sup>e</sup> trimestre est prévu prochainement. Une demande est faite à la mairie pour pouvoir déclencher l'exercice manuellement par la directrice, avec toujours des observateurs extérieurs pour aider à faire le bilan. Le plan d'évacuation est à l'étude, avec l'aide des Cpc sécurité Mr Roumy et Mme Michaux. Mme Dousse explique que le nouveau directeur des Services techniques arrivé le 7 juin, doit revoir l'organisation des exercices et le stockage des registres de sécurité dans les halls des écoles. L'Aipe demande si une dématérialisation serait envisageable, mais ce registre doit être accessible à tous les intervenants extérieurs...

Le plan Vigipirate est maintenu au niveau 2 « sécurité renforcée, risque d'attentat ».

Le protocole sanitaire est au niveau 1 depuis le 14/03, avec lavage des mains, aération et désinfection des surfaces. Il est toujours nécessaire de prévenir l'école rapidement en cas d'élève cas contact ou positif au Covid, afin de tester et tracer les autres cas éventuels de la classe. Les élèves malades doivent rester chez eux et les parents doivent prévenir l'école par mail ou téléphone, selon le règlement intérieur.

Suite à une forte demande des parents délégués, les élèves de la classe verte sont accueillis depuis le 7 juin à 8h35 dans la cour de récréation, avec l'aide d'un animateur pour la surveillance, pendant que Mme Bonamy se trouve au portail. Le service Enfance est remercié pour son aide. L'avenant au règlement intérieur est voté et adopté à l'unanimité. La Fcpe demande si les horaires seront maintenus à 8h35 et si les parents pourront rentrer dans l'école à la rentrée. Mme Compère répond que tout dépendra du contexte sanitaire en septembre, mais qu'il paraît impossible de faire rentrer 50 à 63 élèves et autant d'adultes dans un couloir étroit le temps du lavage des mains...

La Fcpe remercie Mme Compère pour la gestion de la crise Covid.

Suite aux fortes inondations dans la classe bleue des Ps du 9/04, du 4/06 et du 8/06, les dégâts sont de plus en plus importants le long du mur, avec des ruissellements et des chutes de 6 dalles imbibées d'eau, un effritement de matière sur les jeux des enfants, et plusieurs cms d'eau sur le sol. Mme Compère pose la question du nettoyage plus régulier des chéneaux au-dessus de cette classe, car les services techniques ont retiré le 9/04 3 sacs de feuilles qui

empêchaient l'évacuation des eaux de pluies. De plus, le colmatage à la résine des tuiles fait au-dessus des autres classes et du bureau étant efficaces depuis un an, Mme Compère demande s'il est possible de faire la même réparation, en attendant la réfection totale du toit du groupe scolaire ? Les Services techniques d'astreinte sont remerciés pour leurs interventions, y compris le weekend, et les agents pour le nettoyage de la classe à chaque fois. Mme Dousse explique qu'une entreprise est venue faire un diagnostic le 13/06. Les inondations à cet endroit seraient dues à la conception et la double pente de la toiture, des petites réparations seront faites prochainement, dans l'attente de la réfection totale du toit de l'école, qui n'a pas été budgétisé en 2022. Les chutes de feuilles sont sans doute dues aux orages violents.

### **3. Préparation de la rentrée 2022/2023**

Actuellement : 28 élèves dans la classe Bleue, 32 élèves dans la classe Verte, 31 élèves dans la classe Rouge, soit un total de 91 élèves répartis selon : 28 PS / 25 MS / 38 GS. Il y a 2 AESH dans l'école, pour suivre 3 élèves en situation de handicap : Mr Carlos Lovera Corvalan et Mme Sophie Khelifi. Nous accueillons 2 élèves ukrainiens depuis le 9/05 et le 10/06, avec l'aide ponctuelle de l'association Aurore, basée à l'hôtel Zénitude.

Prévision des effectifs : total 80 élèves à ce jour.

- 23 PS nés en 2019 (conforme aux prévisions)
- 28 MS (dont 1 nouveau)
- 29 GS (dont 4 nouveaux)

Les 4 élèves de la zone variable n'ont pas été affectés à notre école, par décision de Mme Stella, pour éviter une fermeture à l'école Petit Prince. La zone variable serait peut-être à revoir, car elle n'est pas toujours favorable à l'école Corot, qui a souvent de gros effectifs.

Les règles des demandes de dérogations se trouvent sur le site de la mairie, et vous pouvez contacter Mme Saraiva au Service scolaire. Certains critères sont automatiques (fratrie, enfants d'agents, problème de santé ou assistante maternelle agréée sur le secteur).

La répartition pédagogique n'est pas encore fixée, en raison des inscriptions tardives et de l'attente des livraisons de logements de l'allée des pommiers et de la rue Eugène Carrière. Un point sera fait pendant l'été avec Mme Saraiva et l'Ien, puis avant le 27 août pour savoir si une ouverture de 4<sup>e</sup> classe serait possible. Mme Dousse explique la difficulté de prévoir le nombre d'élèves à venir car le bailleur privé propriétaire ne donne pas d'information sur les logements. Elle affirme que la mairie soutiendra une ouverture si les effectifs de la grille Noder sont atteints (96 élèves). Mme Compère souligne l'importance de l'IPS de l'école, qui ne semble pas tenir compte de la dizaine d'élèves de l'hôtel Zénitude. Néanmoins, nous réfléchissons à une structure de classes à niveaux simples, en tenant compte des consignes ministérielles de 24 élèves maximum en GS, dans la mesure du possible, ce qui a été impossible cette année.

La question de l'arrêt de bus suspendu à Brouessy pendant les travaux, a été posé par les parents des nouveaux logements. Cet arrêt sera rétabli à la rentrée, avec une circulation uniquement de transport scolaire sur cette voie verte. De nombreux oublis (cahiers, manteaux) de l'accompagnatrice du bus des hameaux sont signalés, et la question d'un renfort d'un autre agent est posée, mais elle est très appréciée des parents de l'hôtel Zénitude et Mme Saraiva travaille à optimiser la vigilance (listing Covid, téléphone). Il y a environ 14 enfants inscrits pour le bus. Mme Dousse encourage tous les parents des élèves inscrits à utiliser ce transport, qui est un service coûteux pour la commune, pour adapter la taille du bus aux besoins. L'Aipe remarque la longueur du trajet (30mn) et des problèmes de ponctualité qui ont pu dissuader quelques parents à utiliser le bus. Mme Dousse explique que l'installation de jeunes enfants dans le bus prend du temps à l'accompagnatrice. Mme Compère demande à optimiser les horaires du bus par rapport à ceux de l'école car les enfants arrivent vers 8h50 et partent vers 16h15.

La réunion d'accueil des PS et des nouveaux élèves aura lieu en extérieur le samedi 2 juillet de 10h à 11h. Chaque élève est également reçu individuellement avec ses parents par la directrice, avec visite de l'école.

Notre équipe changera en septembre : Mme Marie-Laure Bas est reclassée dans un autre établissement, Mme Hedna quitte notre école et une nouvelle enseignante a été nommée et rejoint notre équipe. Notre Atsem Angelina Miglietti part pour l'école Petit Prince à sa demande, elle est remplacée par Hong Yu. Un(e) ASP renforcera l'équipe des Atsems.

### **4. Demandes de travaux**

- Peinture des classes M01 (suite aux travaux du Tni et à l'inondation de 2017) et peinture de la classe M04 (inondations de 2020 et 2021), initialement prévues en 2020 et 2021 mais reportées à cause du Covid. Mme Dousse explique que la classe M04 de PS ne sera repeinte tant qu'il y a des inondations.
- Insonorisation des sanitaires du dortoir M05
- Pose d'un hublot sur la porte des sanitaires du dortoir, pour améliorer la surveillance et l'accès sans danger
- Changer les dalles du plafond classe M04 (5 dalles) et bureau (3 dalles)

- Peinture des portes extérieur du hall
- Peinture des jeux de cour au sol après travaux de l'été de « Ma cour passe au vert ».

##### **5. Bilan du Rased** (réseau d'aides spécialisées aux enfants en difficulté).

Mme Annabel Mériadec, nommée en septembre 2021, présente son équipe de 2 enseignantes spécialisées en aide pédagogique (E) et une enseignante spécialisée en aide relationnelle (G) venant de Buc. Selon les directives de l'Ien, elle a pris en charge 2 groupes de 4 élèves de GS pour une aide pédagogique 2 fois par semaine, en phonologie (rimes, syllabes, repérage des sons) et compréhension (mettre texte et image en relation, écoute, langage, vocabulaire) depuis mars et mai/juin. Ces groupes ont été définis en réunion avec les enseignantes, suite aux évaluations nationales « Pour une entrée sécurisée au Cp » et à l'évolution des élèves, après information des parents. Depuis 15 séances, les élèves ont fait des progrès et ont pris confiance en eux car ils sont davantage en réussite.

- La psychologue scolaire, Mme Cléro, a participé à l'accueil des Ps 2 jours en septembre, aux réunions d'équipe éducative, et observé des élèves en classe suivant les demandes des parents ou des enseignantes.

Les réunions d'équipes éducatives ont lieu avec les parents, les membres du Rased, le médecin scolaire et les différents partenaires extérieurs.

L'équipe remercie Mme Mériadec et Mme Cléro de leur collaboration précieuse.

##### **6. Bilan des projets pédagogiques.**

- Plantations dans le potager de tomates, potimarrons, aromates et fleurs.

- Piscine pour les élèves de GS des classes Rouge et Verte depuis le 1<sup>er</sup> avril, et décroisement des MS par une activité chorale en grand groupe école avec Mme Hedna et Mme Compère.

- Fête de l'école le 11/06 : restitution (chant et danse, exposition) puis jeux et buffet pour les enfants dans la cour. Mme Compère souligne la difficulté d'organiser cet événement dans l'incertitude sanitaire d'il y a quelques mois, mais la fête a eu un beau succès auprès des élèves, n'ayant jamais connu cet événement festif, grâce à la mobilisation des parents bénévoles. Les parents remarquent la fluidité des horaires décalés pour chaque classe qui ont facilité la gestion de chaque stand, mais déplorent la difficulté à mobiliser des parents pour tenir les stands. La question se pose de maintenir cette fête l'année prochaine, si peu de parents s'investissent ?

- Fête « des gens qu'on aime », décision prise en équipe, en raison de certaines situations familiales compliquées, pour remplacer les fêtes des mères/pères. Les enfants ont réalisé des objets (savons, pot et plantation, carte à semer et sachet d'infusion du jardin), donnés à la personne de leur choix lors de la fête d'école. L'Aipe souligne que certains enfants ont été embarrassés de devoir choisir à qui donner cet objet. Il est proposé de donner un objet en fin d'année scolaire à la place de cette fête, qui sera gérée par chaque famille.

- Bêtes en scène, de La fontaine à Molière : restitution du projet départemental en arts visuels de la classe rouge, parmi 100 classes des Yvelines, avec visite du site de Port Royal (granges, verger, potager) le 13/06, ouvert aux parents 2 week-ends du 10 au 22 juin.

- 20/06 sortie à la découverte du domaine de Châalis (Oise) pour la classe verte

- 20/06 sortie à la ferme du Bel Air de Villiers le Bâcle (Essonne) pour la classe bleue

- 23/06 rencontre Usep course de relais de 2 classes de MS et GS de la maternelle Gide, organisée par l'école élémentaire Gide, pour des activités spécifiques de coopération et d'entraide

- 23 et 28/06 Tennis : 2 séances découverte des 2 classes verte et rouge, sur les courts couverts prêtés par la mairie.

- 30/06 découverte du centre équestre pour la classe verte, activité de loisir mais pas sportive car en attente d'agrément du Centre par l'Education Nationale, après de nombreux échanges avec le CPC Mr Roumy.

- liaison GS/CP : Visite de l'école Rosa Bonheur (10 élèves) le 16/06 et jeux d'orientation avec les Cp de Mme Montjarret le 21/06 dans la cour de l'école Samain.

Nous remercions les parents accompagnateurs bénévoles pour toutes les sorties.

Le projet « Ma cour passe au vert » a été présenté aux parents pendant la fête d'école du 11 juin : productions des enfants sur la cour rêvée, ateliers avec Pierre Gilquain, ateliers de maquette géante avec l'Atelier de l'ours, réunion collaborative avec les parents et animateurs, budgétisation et plan du projet final.

Bilan chiffré (10 arbres, 1/8 herbe, des copeaux), un nouveau jeu à la place des 3 autres, gain de surface végétale avec arbres côté Bouskidou, haie supprimée et accès pompiers utilisé en piste cyclable. La mare souhaitée par les enfants sera à l'étude l'année prochaine, pour poursuivre le projet. Les arbres et le gazon seront plantés en hiver.

Des chaussons seront demandés à la rentrée pour les jours de pluie uniquement.

Ecole pilote, tests au fur et à mesure de l'utilisation de la cour par les enfants. Compréhension attendue pour les parents, but est de faire jouer les enfants dans un espace plus naturel, quitte à être moins propres...

## **7. Bilan du budget de la coopérative scolaire.**

Dons des parents : 616,32 € (436,32€ de dons des parents suite à la fête d'école et vente de gâteaux et 180€ de dons pour les sorties des classes verte et bleue)

Dépenses : 141 € (œufs en chocolat pour chasse aux lapins de printemps, plantes et terreau)

Solde actuel : 1686,53€ le 31/05/22

A déduire 1114€ (580 € ferme de Bel air + 534 € roseaie Chaalis et dépassement bus Chaalis)

Restera environ 1110 €, pour couvrir les frais d'assurance et adhésions OCCE de la rentrée et l'achat de vélos ou jeux de cour (un vélo neuf coûte 200 à 300€).

## **Bilan USEP :**

Recettes : 325 € de dons en septembre, Dépenses : 320 € de cotisations.

Une subvention de 200€ a été donnée par la mairie en juin, qui va permettre l'achat de jeux de cour.

Les cotisations couvrent également les frais bancaires de gestion de compte, qui sont de 60€ par an.

Solde actuel : 235,10 € actuellement.

## **8. Prochaines élections des parents délégués.**

Le vote par correspondance exclusivement est voté à l'unanimité, voir le vote électronique le cas échéant.

Fin du conseil à 20h.

Signature de la présidente Mme Compère :

Signature de la secrétaire Mme Hedna :